

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2013

PART - II

EDUCATION — HONOURS

Paper -III

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* question : 1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the salient features of Brahmanic system of education in ancient India.
How did it differ from the Buddhistic system of education ? 10 + 10

প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। বৌদ্ধ শিক্ষার সাথে এই শিক্ষা ব্যবস্থার পার্থক্যগুলি কী কী ?

- b) What were the important recommendations made by the Calcutta University Commission ? Which aspects have been adopted in the present education system ? 10 + 10

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি কী কী ? বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় এর মধ্যে থেকে কোনগুলি গৃহীত হয়েছে ?

2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Write briefly what you know about 'A' and 'B' course as suggested by Hunter Commission.

হান্টার কমিশনের মতে 'এ' ও 'বি' কোর্স সম্বন্ধে যা জানেন সংক্ষেপে লিখুন।

b) What is meant by Macaulay's Minute ?

মেকলের মিনিট বলতে কি বোঝায় ?

c) Mention the recommendations of Wood's Despatch with reference to grant-in-aid system.

অনুদান প্রথা প্রসঙ্গে উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

d) Discuss briefly any one centre of higher learning of ancient India.

প্রাচীন ভারতের যে-কোন একটি উচ্চ শিক্ষার প্রতিষ্ঠান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

e) Discuss briefly the contributions of Serampore Trio.

শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any five questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What were the causes of Anglicist and Orientalist controversy ?

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের কারণগুলি কী কী ?

b) State the teacher-pupil relation in Islamic system of education.

ইসলামীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় গুরু-শিষ্য সম্পর্কের উল্লেখ করুন।

c) What are Maktabas and Madrassah ?

মক্তব ও মাদ্রাসা বলতে কি বোঝায় ?

d) What are meant by Prabajja and Upasampada ?

প্রবজ্জা ও উপসম্পদা বলতে কি বোঝায় ?

e) Write down the contribution of Vidyasagar for the expansion of women education in Bengal.

বাংলাদেশে নারী শিক্ষার প্রসারে বিদ্যাসাগরের অবদান উল্লেখ করুন।

f) Mention any three recommendations of Wood-Abbott Report.

উড-এবট রিপোর্টের যে-কোন তিনটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।

g) Write down any three characteristics of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষা ব্যবস্থার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* question :

1 × 20 = 20

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What were the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding the aim, curricula and structure of secondary education ? How does it differ from the recommendations of Mudaliar Commission ? 5 + 5 + 5 + 5

মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম ও কাঠামো সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। মুদালিয়ার কমিশনের সুপারিশের সাথে এর পার্থক্য কোথায় ?

- b) What are the major problems of women's education in India ? Discuss the steps taken by various commissions and committees after independence to solve these problems. 10 + 10

ভারতবর্ষে নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রধান সমস্যাগুলি কী কী ? এই সমস্যা সমাধানের জন্য স্বাধীনতার পরে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* questions :

3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Language policy as stated by National Education Policy of 1986. Explain.

১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির মতে ভাষা নীতি। ব্যাখ্যা করুন।

- b) What are the functions of CAGE ?

CAGE-এর কাজগুলি কী কী ?

- c) What is meant by equality of educational opportunity ?

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝায় ?

- d) What are the problems of education of the SC and ST in India ?

ভারতে তপসিলী জাতি ও উপজাতি শ্রেণীর শিক্ষার সমস্যাগুলি কী কী ?

- e) What are meant by wastage and stagnation in education ?

শিক্ষায় অপচয় ও অনুনয়ন বলতে কি বোঝায় ?

6. Answer any *five* questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What is non-formal education ?

প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা কি ?

b) What is meant by school complex ?

বিদ্যালয় গুচ্ছ বলতে কি বোঝায় ?

c) State any three characteristics of distance education.

দূরাগত শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোন তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

d) What are meant by core curriculum and peripheral curriculum ?

কেন্দ্রীয় ও প্রান্তীয় পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝায় ?

e) What is meant by 10 + 2 + 3 system of education ?

১০ + ২ + ৩ শিক্ষাক্রম বলতে কি বোঝায় ?

f) What is TLC ?

TLC কাকে বলে ?

g) Mention the role of DIET.

DIET-এর কার্যাবলি উল্লেখ করুন।